



Муниципальна хангай байгуулга
«Аймагай эрдэм ухаанай байгуулга»
Буряад Республикын муниципальна эрдэм
ухаанай захиргаан «Кабанска аймаг»
Муниципальна бюджетнэ нийтын
эрдэм ухаанай байгуулга
«Брянска дунда нийтын
эрдэм ухаанай хургуули»
ИНН 0309009841, КПП 030901001,
671207, Кабанска аймаг, Тресково тосхон,
Горбова гудамжа 161 «Б»
тел., факс: 8 (301 38) 74-1-41, e-mail: school_treskovo@govrb.ru

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Брянская средняя
общеобразовательная школа»
Муниципального образования
«Кабанский район»
Республики Бурятия
ИНН 0309009841, КПП 030901001,
671207, Кабанский район,
с.Тресково, ул.Горбова 161 «Б»
тел., факс 8 (301 38) 74-1-41,
e-mail: school_treskovo@govrb.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
Хлызова Ж.В.

Приказ №

407-02



Библиотечные уроки на 2023-2024 учебный год

Составила: педагог-библиотекарь

Михайлова О.В.

Библиотечные уроки:

Запланированные библиотечные уроки, по плану 2 урока в каждом классе.

класс	Тема урока
1	Первое посещение библиотеки. Знакомство с «Книжкиным домом». Понятия «читатель», «библиотека», «библиотекарь». Библиотеки большие и маленькие. Как самому записаться в библиотеку. Как самому выбрать книгу (тематические полки, книжные выставки, ящики для выбора книг). Основные правила пользования библиотекой.
1	Знакомство с библиотекой (экскурсия). Представление любимых книг. Расстановка книг на полках, самостоятельный выбор книг при открытом доступе. Форма проведения. Беседа. Обзор у книжной выставки. Литературная игра.
2	Продолжение разговора о библиотеке. Роль и назначение библиотеки. Понятие «абонемент», читальный зал. Правила пользования библиотекой. Библиотечный фонд. Форма проведения. Беседа. Обзор у книжной выставки. Библиографическая игра «Кто ищет, тот всегда найдет», игра «Твой друг – книга».
2	Структура книги. Кто и как создает книги. Из чего состоит книга. Внешнее оформление книги: обложка, переплет, корешок. Внутреннее оформление: текст, страница, иллюстрации. Художники детской книги (например, иллюстрации Бруни И. Л., Мавриной Т.А., Конашевича В.М. к «Сказке о мертвой царевне и семи богатырях» А.С. Пушкина). Писатели и художники в одном лице. Творчество Е. Чарушина, В. Сутеева, Э. Сетон-Томпсона и др. Форма проведения. Беседа. Выставка - обзор.
3	Я - читатель Как не заблудиться в книжном мире. Средства и способы ориентации в книжном пространстве. Открытый доступ и формы его организации: книжные выставки, устные рекомендации, их место и роль в читательском самоопределении, ориентации и выборе.
3	Кто расскажет «Все обо всем»? Справочная и энциклопедическая книга. Особенности, назначение, виды энциклопедий для маленького читателя. Приемы поиска информации в справочном издании. Обзор-беседа. Практикум. Из почтовой сумки почтальона Печкина. Периодика, как вид издания. Особенности чтения. Репертуар периодических изданий для детей младшего школьного возраста. Урок-игра «Суeta вокруг почтового ящика»
4	Новые шаги в библиотечном пространстве Формирование навыков самостоятельного чтения на примере книг о природе. Знакомство с кругом авторов и научно-популярных книг. Каталог – компас в книжном мире. Алфавитный каталог. Систематический каталог. Структура каталогов. Основные деления. Расположения карточек в каталоге и книг на полках. Нахождение книг в каталогах. Каталожная карточка. Связь титульного листа книги с каталожной карточкой. Шифр книги – её адрес.
4	Ключи от всех энциклопедий. Определение энциклопедического и справочного издания. Функции и возможности справочных изданий. Виды энциклопедий и справочных изданий. Электронные энциклопедии. Обзор-беседа. Турнир энциклопедистов.

5	«Аптека души». История книги и библиотеки. Знакомство с историей книги от ее истоков до настоящего времени, с древнейшими библиотеками. Библиотечная игра «Что вы знаете о книге»
5	Как построена книга. Аннотация. Предисловие. Послесловие. Содержание (Оглавление). Словарь (справочный аппарат книги). Основное назначение данных элементов. Использование знаний о структуре книги при выборе, чтении книг и работе с ними. «Путешествие в страну каталогов» Назначение библиотечных каталогов. Алфавитный каталог. Систематический каталог. Библиографическое описание документа. Аннотация на каталожной карточке. Расположение карточек в каталоге и книг на полке.
6	Выбор книг. Библиографические указатели Понятие «библиография», ее назначение. Кто ею занимается. Тематическая библиография. Биобиблиография. Профессия – библиограф. Библиографические указатели и списки литературы для школьников – первые помощники в выборе книг. Назначение и особенности вспомогательных указателей. Как пользоваться указателем при выборе книг. Беседа-консультация. Библиографическая игра «Счастливый поиск», «Конкурс начитанных и смекалистых». Выставка информационных и библиографических изданий, выставка одного указателя, тематическая полка «Твои ориентиры в выборе книг».
6	Справочная литература. Энциклопедии. Словари. Справочники. Типы справочных изданий для школьников. Главная справочная книга – энциклопедия. Электронные энциклопедии и справочники. Видеоэнциклопедии.
7	Алфавитный каталог. Структура алфавитного каталога. Разделители. Каталожная карточка алфавитного каталога. Шифр. Алгоритм поиска литературы по алфавитному каталогу. Систематический каталог. Система поиска. Титульный лист и каталожная карточка. Аннотация на каталожной карточке. Шифр. Структура систематического каталога. Основные деления. Разделители. Расположение карточек в каталоге и книг на полке. Алфавитно-предметный указатель («ключ»), его использование для нахождения книг в систематическом каталоге. Беседа-консультация, групповой тренинг. Игра-эстафета, турнир эрудитов. Оформление: увеличенная каталожная карточка, плакат с перечнем отделов систематического каталога, плакат «Алгоритм поиска по систематическому каталогу».
7	Книга и ее создатели, структура книги, использование ее аппарата при чтении. Знакомство с новыми терминами и понятиями: серия, книга, выходные данные, форзац, шмуцтитул, фронтиспис, колонтитул, суперобложка и др. Дополнительные сведения о титульном листе (серия, выходные данные, информация о переводчике, переиздании и т.д.) Роль иллюстрации в научно-познавательной и художественной книге. Какую службу несут все эти элементы. Практическая работа: определение содержания книг по ее элементам при беглом просмотре. Урок творчества: блиц-игра, презентация книги, игра «Спрашиваем – отвечаем». Составление и разгадывание кроссвордов.
8	Книги по естественным наукам и технике для старших подростков. Научно-познавательная литература и её назначение, жанровое и видовое разнообразие научно-познавательной литературы в помощь учебе: библиографические очерки, повести, мемуары, публицистические произведения. Специфика книг по естественным наукам и технике, особенности их чтения, методика использования в обучении. Справочная литература по естественным наукам и технике. Серии книг по науке и технике, их тематика: связь со школьной программой. Отражение литературы по естественным наукам в каталоге и систематической картотеке статей. Лекция-обзор, тренинг, устный журнал, игра-путешествие.

8	Справочно-библиографический аппарат библиотеки. Справочно-библиографический аппарат библиотеки: структура и назначение. Алфавитный и систематический каталоги. Алфавитно-предметный указатель (АПУ). Изучение более полного библиографического описания изданий. Систематизация книг. Систематическая картотека статей, ее структура. Другие картотеки. Библиографические указатели. Новые средства распространения информации – электронные библиографические. Электронный каталог как усовершенствованный аналог карточного библиотечного каталога. Справочная литература. Энциклопедии: универсальные, отраслевые. Отраслевые словари и книги энциклопедического характера. Поиск литературы с помощью каталогов и картотек (повторение), компьютерный поиск по электронным базам данных.
9	Каждодневное чудо Урок-путешествие по периодике, адресованной молодёжи. Собеседования, обзор молодежных периодических изданий, устный журнал, урок пресс-конференция, уроки-путешествия, уроки-диалоги. Урок творчества «Один день жизни XXI века» (по газетным материалам).
9	Самостоятельная работа с книгой. Методика составления плана книги, статьи, конспекта, тезисов, списка использованной литературы. Лекция, беседа-консультация, практикум, индивидуальный тренинг, час самообразования. Обсуждение тезисов и конспектов книги, статьи. «Виртуальные миры, или Мой любимый Интернет». Электронные каталоги, БД, Интернет. «Компьютерный марафон». Итоговое практическое занятие.
10	Основы информационной культуры. Подготовка старшеклассников к самообразовательной работе с литературой. Воспитание культуры чтения. Техника интеллектуального труда Содержание темы: Основные виды творческой деятельности школьников. Методы работы с информацией. Анализ художественной, научно-популярной, учебной, справочной литературы. Информация на машиночитаемых носителях. Составление плана. Виды плана (простой и сложный). Конспектирование. Виды конспектов (текстуальный, свободный, смешанный). Тезисы. Систематизация конспектов, тезисов. Библиографическое оформление цитат и выписок. Список использованной литературы. Оформление реферата, доклада. Форма проведения: Лекция, выполнение творческих заданий, оформление работ. Оформление: выставка различных видов литературы, работ. (2 часа)
11	Информационные технологии (2 часа) Содержание темы: Использование новых информационных технологий (мультимедиа, Интернет) в творческой деятельности школьников. Форма контроля: практическая работа.